**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе**

**6B10103- ОБЩАЯ МЕДИЦИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **дисци-**  **плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **KI6(7)309** | **Клиническая иммунология** | 40 | - | 160 | | - | 8 | 40 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Форма итогового контроля** | |
|  |  |  | | |  | | 1. Тестирование, 2. Мини-клинический экзамен | |
| **Лектор - (ы)** | д.м.н. Курманова А.М. | | | | | |  | |
| **e-mail:** | [alm\_kurmanova@mail.ru](mailto:alm_kurmanova@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон:** | +7 701 7616106 | | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | | |  | |
| **e-mail:** |  | | | | | |  | |
| **Телефон:** |  | | | | | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| освоение знаний по современной иммунологической диагностике в клинике внутренних болезней, роли иммунной системы в патогенезе соматических заболеваний, аутоиммунной патологии; по вопросам иммуноориентированной терапии и иммунологическому мониторингу | 1. выявлять и интерпретировать клинические симптомы и синдромы, данные лабораторно-инструментальных методов исследования больных с наиболее распространенными аллергическими, аутоиммунными, гематологическими, онкологическими заболеваниями, иммунодефицитами в их типичном проявлении и течении и в возрастном аспекте; | * 1. Чек-лист |
| 1.2 |
| 1.3 |
| 1. владеть современными методами иммунодиагностики и иммунопрофилактики, средствами и методами иммуноориентированной терапии; | 2.1 |
| 2.2 |
| 2.3 |
| 3. владеть навыками основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических мероприятий для оказания помощи при иммунозависимой патологии; | 3.1 |
| 3.2 |
| 3.3 |
| 4. использовать навыки ведения текущей учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в информационных системах; | 4.1 |
| 4.2 |
| 4.3 |
| 5. демонстрировать навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного; принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и принципах доказательной медицины; | 5.1 |
| 5.2 |
| 5.3 |
|  |
|  |
|  |
|  | 1. владеть навыками эффективной коммуникации с выстраиванием доверительных отношений с пациентами, с родственниками; |  |
| 1. выявлять пробелы в своих знаниях и навыках, постоянно повышать свой профессиональный уровень; применять навыки, необходимые для непрерывного личностного роста и обучения на протяжении всей жизни; |  |
| 1. углублять профессиональные знания, навыки, приобретенные в течение предыдущих лет обучения. |  |
| 1. эффективно работать в качестве члена мультидисциплинарной команды в университетских и аккредитованных поликлиниках университета под руководством наставника; |  |
|  | 1. участвовать в научных исследованиях; планировать, проводить и анализировать факторы, влияющие на здоровье человека, используя методики прогнозирования, проектирования и моделирования процессов и явлений в области здравоохранения и биомедицинских исследованиях |  |
| **Пререквизиты** | Бакалавриат «Общая медицина» | |
| **Постреквизиты** | Семейная медицина | |
| **Литература и ресурсы\*\*** | Литература  1. **Учебная литература**:  **Основная литература:**  1. I.Roitt. Essential of Clinical Immunology. Wiley-Blackwell, 2014,377 p.  **Дополнительная литература**:   1. Rabson A.et al. Really Essential Medical Immunology. Blackwell, 2005, 223 p. 2. Breaking new ground in immunology, 2021,10x genomics.com 3. Immune checkpoint. Targerts for immune-oncology research.www.leinco.com   **Интернет-ресурсы:**   1. Medscape.com 2. Clinical.corroption.com 3. Oxfordmedicine.com 4. [Uptodate.com](http://www.uptodate.com) 5. [research.nhgri.nih.gov](http://research.nhgri.nih.gov/) 6. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/) 7. [medline.com](http://www.medline.com) 8. сlinical Learning by ELSEVIER   **Профессиональные базы данных**   1. <https://medelement.com/> 2. <https://www.cochranelibrary.com> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Академические ценности:**  Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. **Правила академического поведения:**   1. Внешний вид:  * хирургический костюм * медицинская маска * медицинская шапочка * медицинские перчатки * сменная обувь * аккуратная прическа, опрятные ногти * бейджик с указанием ФИО (полностью)   2) Обязательное наличие санитарной книжки с актуальным допуском  3) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности  4) Систематическая подготовка к учебному процессу.  5) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.  6) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.  Дисциплина:   * Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.   + Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.   + Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).   + На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)   + Пропущенные занятия не отрабатываются.   + На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз   **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему.  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | **Модуль 1. Инфекционная иммунология** | | ***48/12*** |  |
|  | Нормальный иммунный ответ при инфекционных заболеваниях | | 6/1,5 |  |
|  | Острые вирусные инфекции | | 6/1,5 |  |
|  | COVID19 – SARSCov2 – иммунопатогенез | | 6/1,5 |  |
|  | Хронические вирусные инфекции – HBV, HCV, HDV | | 6/1,5 |  |
|  | Герпес-вирусные инфекции | | 6/1,5 |  |
|  | Медленные вирусные инфекции | | 6/1,5 |  |
|  | Хронические бактериальные инфекции | | 6/1,5 |  |
|  | Особо опасные инфекции | | 6/1,5 |  |
|  | | ***Рубежный контроль -1*** |  | **100** |
|  | **Модуль *2.* Иммунодефицитные состояния и ПИДС** | | ***42/10,5*** |  |
|  | Первичные иммунодефициты – В-клеточные | | 6/1,5 |  |
|  | Первичные иммунодефициты – Т-клеточные | | 6/1,5 |  |
|  | Приобретенные иммунодефицитные состояния | | 6/1,5 |  |
|  | Методы иммунореабилитации | | 6/1,5 |  |
|  | Иммунореабилитация больных после COVID19 | | 6/1,5 |  |
|  | Мультивоспалительный синдром, ассоциированный с COVID19 | | 6/1,5 |  |
|  | Биологическая терапия | | 6/1,5 |  |
|  | | ***Midterm*** |  | **100** |
|  | **Модуль 3*.* Иммунодиагностика** | | ***48/12*** |  |
|  | Методы иммунодиагностики инфекционных заболеваний | | 6/1,5 |  |
|  | Ошибки интерпретации результатов серологической диагностики | | 6/1,5 |  |
|  | Иммунограмма в норме | | 6/1,5 |  |
|  | Интерпретация иммунограммы при различной патологии | | 6/1,5 |  |
|  | Выбор метода иммунокоррекции на основе иммунограммы | | 6/1,5 |  |
|  | Вакцинология, виды вакцин | | 6/1,5 |  |
|  | Вакцинация в профилактике онкопатологии | | 6/1,5 |  |
|  | Вакцинация особых групп пациентов | | 6/1,5 |  |
|  | | ***Рубежный контроль-2*** |  | **100** |
|  | ***Итоговый контроль*** *(1 этап+2этап):* | |  |  |
|  | 1. Этап – Тестирование | |  |  |
|  | 1. Этап – MiniCEX | |  |  |
|  |  | | **160/40** |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**